

# Überblick: Klimawandel

## 1 Kurzübersicht

Mittlerweile sind Nachrichten bezüglich des Klimawandels tagtäglich zu lesen (s. Abb. 1). Ob es in der Tageszeitung ist, dass die Skigebiete unter steigenden Temperaturen leiden, oder im Fahrgastfernsehen in der Straßenbahn, dass die Extremwetterereignisse zunehmen. Das Problem des Klimawandels ist jedoch nicht erst seit den letzten Jahren bekannt. Schon vor 200 Jahren wurde der Treibhauseffekt entdeckt und 1941 gab es erste Warnungen vor Klimaveränderungen<sup>1</sup>. In einer gewissen Form berührt uns der Klimawandel alle, da die Folgen weltweit zu spüren sind. Der Klimawandel wird als gesellschaftliche Herausforderung verstanden, weswegen die UN den Weltklimarat (IPCC) gründeten. Dessen Ergebnisse besagen, dass die Gründe vor allem auf menschlichen Einflüssen beruhen<sup>2</sup>. Um zu wissen, wie dem Klimawandel entgegengewirkt werden kann, sollten der Prozess des Treibhauseffektes, verschiedene Ursachen und mögliche Folgen bekannt sein. Daran setzt dieser Bildungsbaustein an.

### GESUNDHEIT

## Klimawandel: Wie Stadtplanung vor Hitzetoten schützen kann

Klimapolitik

### Erreichen des 1,5-Grad-Ziels ist laut Studie nicht realistisch

02.02.2023, 19:14 | Lesedauer: 5 Minuten

Sebastian Kohler

Zahl der Schneetage

So hart trifft der Klimawandel Skigebiete

Stand: 31.01.2023 06:42 Uhr

Es fällt immer seltener Schnee in Deutschland. Das belegt eine Analyse bundesweiter Wetterdaten von *BR Data* und *report München*. Um Wintersport weiter zu ermöglichen, müssen die Bergregionen immer mehr Geld in die Hand nehmen.

Von Constanze Bayer, Lukas Graw, Benedikt Nabben, BR

Klimaveränderungen sind laut einer Studie gravierend, aber nicht entscheidend für das Erreichen der Pariser Klimaziele. Dafür brauche es einen gesellschaftlichen Wandel.

1. Februar 2023, 12:02 Uhr / Quelle: ZEIT ONLINE, KNA, dpa, mcr / 95 Kommentare / 

Abbildung 1 Artikel zum Klimawandel in verschiedenen Nachrichten<sup>3,4,5</sup>

## 2 Thematische Einordnung

Dieses Modul dient dazu, den Schülerinnen und Schülern einen Überblick über das Thema Klimawandel zu verschaffen. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit dem Klimawandel im Allgemeinen auseinander: Was ist der Klimawandel, welche Gründe gibt es für den Temperaturanstieg und welche Folgen sind zu erwarten. Das Modul kann ebenso den Rahmen für weitere SENSOR-Bildungsbausteine aufspannen, sodass weitere Themen bzw. Module eingebettet werden können, z. B. die Umweltmessstation.

<sup>1</sup> Ell, Renate; Westram, Heike (2022): Die Geschichte der Klimaforschung. URL: <https://www.ardalpha.de/wissen/umwelt/klima/klimawandel/klimawandel-klimaforschung-geschichte-historisch-100.html>, letzter Zugriff: 03.02.2023.

<sup>2</sup> Bundesministerium für Bildung und Forschung (o. J.): Klimawandel als gesellschaftliche Herausforderung. URL: [https://www.bmbf.de/bmbf/de/forschung/umwelt-und-klima/klimawandel-als-gesellschaftliche-herausforderung/klimawandel-als-gesellschaftliche-herausforderung\\_node.html](https://www.bmbf.de/bmbf/de/forschung/umwelt-und-klima/klimawandel-als-gesellschaftliche-herausforderung/klimawandel-als-gesellschaftliche-herausforderung_node.html), letzter Zugriff: 03.02.2023.

<sup>3</sup> Kohler, Sebastian (2023): Klimawandel: Wie Stadtplanung vor Hitzetoten schützen kann. URL: <https://www.morgenpost.de/vermishtes/article237524475/hitzetote-staedte-baeume-studie-effekt-kuehl-klimawandel.html>, letzter Zugriff: 03.02.2023.

<sup>4</sup> Zeit Online, KANA, dpa, mcr (2023): Erreichen des 1,5-Grad-Ziels ist laut Studie nicht realistisch. URL: [https://www.zeit.de/green/2023-02/klimawandel-klimaschutz-studie-klimaproteste?utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F](https://www.zeit.de/green/2023-02/klimawandel-klimaschutz-studie-klimaproteste?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F), letzter Zugriff: 03.02.2023.

<sup>5</sup> Bayer, Constanze; Graw, Lukas; Nabben, Benedikt; BR (2023): So hart trifft der Klimawandel Skigebiete. URL: <https://www.tagesschau.de/wissen/klima/schneetage-klimawandel-101.html>, letzter Zugriff: 03.02.2023.

TU Dresden | Juniorprofessur für Didaktik der Geographie und Umweltkommunikation | [sensor@tu-dresden.de](mailto:sensor@tu-dresden.de)

© CC BY-SA 3.0 Projekt „SENSOR – Smart Energy Smart Schools“, „Klimawandel\_Material\_Lehrkräfte“, bearbeitet nach „Was ist (m)ein Beitrag zur Energiewende? Konzeptionierung und Erprobung eines Projekts“ von Jessica Schreiber

Dieses Projekt wird gefördert durch: Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU), Osnabrück